Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к110) ТЖД

There I

Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

15.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Преобразовательные устройства локомотивов

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Составитель(и): к.т.н., профессор, Новачук Я.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к110) ТЖД

Протокол от 09.06.2021г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.202

1	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2023-2024 учебно (к110) ТЖД	
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент
]	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2024-2025 учебно (к110) ТЖД	
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент
1	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2025-2026 учебно (к110) ТЖД	
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2026-2027 учебного (к110) ТЖД	
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Преобразовательные устройства локомотивов разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:

в том числе: экзамены (курс) 4

контактная работа 16 самостоятельная работа 119 часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		111010
Лекции	8	32	8	32
Практические	8	32	8	32
Итого ауд.	16	64	16	64
Контактная работа	16	64	16	64
Сам. работа	119	42	119	42
Часы на контроль	9	38	9	38
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие сведения об измерениях. Назначение и принципы формирования передач мощности. Преобразователи неэлектрических величин. Полупроводниковые элементы и преобразователи. Электропреобразователи. Технологические особенности режимов работы локомотивов и их обслуживания, содержания и ремонта.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Код дис	д дисциплины: Б1.О.38.01						
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Общий курс железнодорожного транспорта						
2.1.2	Конструкция подвижного состава						
2.1.3	Электрические машины						
2.1.4	4 Электротехника и электроника						
2.1.5	5 Физика						
2.1.6	Локомотивные энергетические установки						
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Преддипломная практика						
2.2.2	Передачи мощности локомотивов						
2.2.3	Электрическое оборудование локомотивов						
2.2.4	Тяговые электрические машины						

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

Знать:

систему нормативных документов, регламентирующих правила безопасной эксплуатации подвижного состава железных дорог; систему нормативных документов, регламентирующих организацию эксплуатации, технологию и организацию ремонта и производства объектов подвижного состава железных дорог; правовые основы стандартизации и сертификации, уметь применять стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; «Правила тяговых расчетов для поездной работы» для решения задач профессиональной деятельности; основы теории и конструкции объектов подвижного состава, жизненный цикл и стратегии развития.

Уметь:

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства, регулирующей правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности; проводить сравнительный анализ технико-экономических характеристик объектов подвижного состава, оценивать удельные показатели, характеризующие свойства и качество объектов подвижного состава; использовать «Правила тяговых расчетов для поездной работы» для решения задач профессиональной деятельности; проводить сравнительный анализ технико-экономических характеристик узлов, агрегатов и оборудования объектов подвижного состава, соответствующих специализации обучения.

Владеть:

методами и средствами технических измерений, приемами использования стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и сертификации продукции;владеть навыками разработки требований к конструкции подвижного состава, оценки технико □ экономических и удельны показателей подвижного состава; правилами технической эксплуатации железных дорог;навыками проведения сравнительного анализа технико-экономических характеристик объектов подвижного состава, оценивания удельных показателей, характеризующих свойства и качество объектов подвижного состава.

ОПК-4: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов

Знать:

конструкторскую документацию, сборочный чертеж, элементы геометрии деталей, аксонометрические проекции деталей, изображения и обозначения деталей, основы компьютерного моделирования деталей подвижного состава; особенности и характеристики конструкционных материалов, применяемых при производстве подвижного состава железных дорог; основные виды механизмов, типовые методы анализа напряженного и деформированного состояния элементов конструкций при различных видах нагружения; теоретические основы стандартизации; основные элементы и детали машин и способы их соединения; теорию работы и конструкцию узлов, агрегатов, оборудования, средств автоматизации и защиты объектов подвижного состава; основныеположения теории надежности при проектировании объектов подвижного состава железных дорог; характеристики типовых динамическихзвеньев, методыоценки устойчивости и качества переходных процессов в линейных САР и метод синтеза последовательного корректирующего устройства линейных систем.

Уметь:

выполнять эскизы, деталей машин с использованием компьютерных технологий, читать сборочные чертежи и оформлять конструкторскую документацию; использовать современные технологии проектной деятельности в сфере машиностроения, разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию с использованием компьютерных технологий; анализировать кинематические схемы механизмов машин иобоснованновыбирать параметры их приводов; обоснованно выбирать конструкционные материалы для изготовления деталей машин; выполнять расчетына прочность, жесткость и устойчивость элементов машин и механизмов при различных видах нагружения; использовать машиностроительные стандарты при проектировании узлов механизмов и машин; применять типовые методы расчета передач, пружин, болтов, винтов, сварных и резьбовых соединений, обоснованновыбиратьпараметры типовых передаточных механизмов к конкретным машинам; применять основные положения теории надежности при проектировании объектов подвижного состава железных дорог; строить характеристики типовых динамических звеньев, оценивать устойчивость, качество переходных процессов в линейных САР и синтезироватькорректирующие устройства инейных систем.

Владеть:

компьютерными программами проектирования и разработки чертежей деталей подвижного состава;навыками выбора технических параметров, проектирования и расчета характеристик новых образцов объектов подвижного состава (в соответствии со специализацией обучения), его узлов, агрегатов, оборудования, средств автоматизации и защиты;методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем управления; методами чтения электрических схем систем управления исполнительными машинами;методами оценки свойств конструкционных материалов, способамиподбора материалов для проектируемых деталей машин и подвижного состава; методами производства деталей подвижного состава имашин;методами анализа кинематических схем и типовыми методами расчета узлов и механизмов машин;навыками выбора наиболее эффективного метода повышения надёжности конструкций подвижного состава;подходами к выводу передаточных функций типовых динамических звеньев, методами анализа линейных САР и основами синтеза линейных систем.

ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

Знать:

устройство, компоновочные схемы и технические характеристики подвижного состава, как объекта производства, эксплуатации и ремонта, подвижного состава; методы организации эксплуатации и обслуживания объектов подвижного состава, соответствующих специализации обучения; технологию диагностирования основных узлов, агрегатов, оборудования и систем объектов подвижного состава; технологические процессы производства, ремонта и технического обслуживания объектов подвижного состава, основных узлов, агрегатов, оборудования и систем; типовые методы расчета надежности элементов подвижного состава железных дорог; задачи и принципы метрологического обеспечения производства; вопросы моделирования и проектирования технологических процессов, технологической подготовки производства, прогрессивные приемы и эффективные методы производства и ремонта подвижного состава; основные элементы структурной схемы электрифицированной железной дороги.

Уметь:

разрабатывать, анализировать и контролировать отдельные этапы технологических процессов эксплуатации и ремонта, подвижного состава; использовать методы организации эксплуатации и обслуживания объектов подвижного состава; использовать типовые методы расчета надежности элементов подвижного состава железных дорог; использовать методы и средства технических измерений;разрабатывать технологические процессы производства и ремонта узлов и деталей подвижного состава с использованием информационных технологий, выбирать необходимое оборудование и средства технического оснащения, выполнять расчеты технологических режимов с учетом нравственных, правовых аспектов деятельности, требований безопасности и экономики, последствий реализации проектов для окружающей среды; составлять схемы питания и секционирования контактной сети.

Владеть:

навыками использования средств диагностики; методами разработки и организации выполнения технологических процессов производства и ремонта подвижного состава с учетом требований экономики и стратегии развития железнодорожного транспорта; методами приемки подвижного состава после производства и ремонта; навыками проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов; способами определения производственной мощности и показателей работы предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; методами повышения эффективности организации производства; методами обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов; методами определения организационно-технологической надежности производственных процессов; способностью применять полученные знания для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации; методами расчета параметров электроснабжения электрифицированной железной дороги.

ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности

Знать:

направления современных научных исследований в сфере организации эксплуатации объектов подвижного состава; направления современных научных исследований в сфере проектирования объектов подвижного состава; направления современных научных исследований в сфере технологии технического обслуживания и ремонта объектов подвижного состава; направления современных научных исследований в сфере организации технического

обслуживания и ремонта объектов подвижного состава.

Уметь:

формулировать научно □технические задачи, собирать и анализировать производственную информацию по объектам исследования осуществлять поиск и проверку новых технических решений на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников научной информации; анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта подвижного состава на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации.

Владеть:

навыками и методами решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности; способностью осуществлять поиск и проверку новых технических решений по совершенствованию подвижного состава; методами оценки динамических сил в элементах подвижного состава, методами моделирования динамики и прочности; основами расчета и проектирования элементов и устройств различных физических принципов действия.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ОД Наименование разделов и тем /вил | Семестр / Компесси

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Общетехнические понятия преобразовательных устройств локомотивов /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.2	Принцип преобразования и согласование характеристик параметров функциональных структур «дизель-генератор - преобразователи - тяговые двигатели» /Лек/	4	4		Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.3	Основные параметры и характеристики полупроводниковых преобразователей /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Неуправляемые преобразователи локомотивов /Лек/	4	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Тиристор. Диаграмма управления. IGBT-транзистор /Лек/	4	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Инверторы тока /Лек/	4	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Статические автономные инверторы напряжения /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.8	Программно-модульные преобразователи локомотивов /Лек/	4	4		Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Расчет параметров преобразователей: механических, пневматических, гидравлических, электрических /Пр/	4	4		Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.2	Расчет пружинных преобразователей локомотивов /Пр/	4	4		Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.3	Расчет мембранных и сильфонных преобразователей /Пр/	4	4		Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.4	Расчет гидравлических, пневматических и электромагнитных преобразователей /Пр/	4	4		Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.5	IGBT-транзистор. Принцип работы, схемы управления /Пр/	4	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Расчет неуправляемых преобразователей локомотивов /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.7	Инвертор тока /Пр/	4	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

2.8	Трехфазный автономный инвертор напряжения /Пр/	4	4	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Изучение теоретического материала по лекциям /Cp/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
3.4	Подготовка к экзамену /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Контроль					
4.1	/Экзамен/	4	38	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	сциплины (МОДУЛЯ)			
		6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)					
	Авторы, составители Заглавие		Издательство, год			
Л1.1	Новачук Я.А., Коблов Р.В.	Электрические аппараты локомотивов: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,			
Л1.2	Ермуратский П.В., Лычкина Г.П.	Электротехника и электроника: учеб. для вузов	Москва: ДМК Пресс, 2013,			
	6.1.2. Перечень д	ополнительной литературы, необходимой для освоения дис	сциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	Бурков А.Т.	Москва: Транспорт, 1999,				
Л2.2	Новачук Я.А.	Электрооборудование и ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СХЕМЫ Хабаровск: Издепловозов: Метод. пособие по вып. курс. проекта 2004,				
Л2.3	Грищенко А.В.	Микропроцессорные системы автоматического регулирования электропередачи тепловозов: учеб. пособие для вузов жд. трансп.	Москва: Маршрут, 2004,			
Л2.4	Луков Н.М., Космодамианский А.С.	Автоматические системы управления локомотивов: учеб. для вузов ж.д. трансп.	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2007,			
Л2.5	Новачук Я.А., Коблов Р.В.	Электрические аппараты тепловозов: метод. пособие по выполнению лабораторных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,			
6.	2. Перечень ресурсов и	иформационно-телекоммуникационной сети "Интернет", п дисциплины (модуля)	необходимых для освоения			
Э1	Электронный каталог '	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	http://ntb.festu.khv.ru/			
Э2	Научная электронная б		http://elibrary.ru/defaultx.asp			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц. 45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Texэксперт - http://www.cntd.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение			
132	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий. Лаборатория "Преобразовательной техники"	комплект учебной мебели: столы, стулья, стенды, доска маркерная, проектор, компьютер с монитором			
328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	проектор, звуковая система, интерактивная доска, компьютер с монитором, комплект учебной мебели, доска меловая и маркерная			
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программы.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ (вкладка "Содержание" РПД, раздел "Самостоятельная работа"), изучить теоретический материал по предстоящему занятию и сформулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном или практическом занятиях.

Текущий контроль осуществляется при сдаче каждой практической работы.

Промежуточный контроль знаний проводится после чтения четырех лекций и сдачи четырех практических работ дисциплины с использованием составленных тестов на сайте www.do.dvgups.ru. В конце семестра степень овладения материалом дисциплины проверяется на экзамене путем прохождения итогового теста на сайте www.do.dvgups.ru или в устной форме по билетам (вкладка "Приложения").

Рекомендуемая литература:

1. Электрические аппараты локомотивов учеб. пособие Новачук Я.А., Коблов Р.В. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС

2. Электротехника и электроника учеб. для вузов Ермуратский П.В., Лычкина Г.П. Москва: ДМК Пресс 2013

3. Электрические аппараты тепловозов метод. пособие по выполнению лабораторных работ Новачук Я.А., Коблов

Р.В. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС 2012

Вопросы к экзамену

- 1. Этапы развития преобразовательной техники на подвижном составе.
- 2. 3. Основные параметры и обозначение полупроводниковых диодов. Лавинный вентиль.
- Принцип работы транзистора. Схемы включения транзистора.
- 4. Основные характеристики и параметры транзистора.
- 5. Ключевой режим работы транзистора.
- 6. Принцип работы тиристора. Вольт-амперная характеристика тиристора.
- 7. Временные параметры тиристора.
- 8. Диаграмма управления тиристора.
- 9. IGBT-транзистор. Принцип работы, схемы включения.
- 10. Принцип работы датчиков давления. Схемы включения в цепи локомотива.
- Принцип работы датчиков температуры. Использование в тепловозе. 11.
- Мостовой выпрямитель 12.
- Расходомеры. Принцип работы. 13.
- 14. Датчики угловых скоростей. Схемы включения.
- 15. Внешняя и регулировочная характеристики генератора.
- 16. Процесс коммутации тока в управляемом выпрямителе.
- 17. Сравнительный анализ энергетических показателей выпрямителей
- Диаграмма управления однофазного автономного инвертора напряжения. 18.
- 19. Диаграмма управления трехфазного автономного инвертора напряжения.
- 20. Трехфазный выпрямитель с нулевым выводом.